

Secteurs d'activités	Obstacles	Objectifs visés	Mesures et ressources	Échéances	Indicateurs de résultats	État de réalisation de la mesure
Gestion organisationnelle	Méconnaissance des obstacles, physiques et autres, rencontrés par les personnes handicapées dans leurs activités quotidiennes	Sensibiliser le personnel des neuf établissements du Conservatoire aux réalités et à l'accessibilité des personnes handicapées	Publier des communications sur le plan d'action, sur le groupe de répondants et ses réalisations dans le réseau	Juin 2019	Courriels, liste d'envoi, rapports de lecture	Réalisée Le 1 ^{er} juin 2019, le Conservatoire a relayé le numéro spécial de l'Express-O par le biais de son compte Facebook et invité les lecteurs à suivre les activités de la Semaine québécoise des personnes handicapées. Le 5 juin 2019, le Conservatoire a publié dans l'hyperlien du site de l'OPHQ pour faire connaître des gestes simples à poser pour améliorer la participation des personnes handicapées à la vie en société.
		Réaliser et diffuser un projet de sensibilisation auprès de la communauté du Conservatoire	Réaliser et diffuser un projet de sensibilisation auprès de la communauté du Conservatoire	Juin 2019	Adresse Web de la capsule diffusée	Partiellement réalisée Par contre, une capsule réalisée par la BBC témoignant de l'inclusion de musiciens handicapés dans un orchestre a été partagée via le site du Conservatoire le 7 juin 2019.
		Prioriser et planifier les interventions et les mesures	Tenir des réunions du comité des répondants du Conservatoire lorsque des enjeux sont soulevés	En continu	Comptes rendus du comité des responsables	En cours de réalisation Les responsables ont tenu une rencontre téléphonique le 8 mars 2018. Aucune rencontre des répondants n'a été tenue au cours de l'année 2018-2019.
		Créer des équipes de travail spécifiques et inviter des personnes ressources à contribuer, lorsque nécessaire	Créer des équipes de travail spécifiques et inviter des personnes ressources à contribuer, lorsque nécessaire	Selon les besoins	Liste des membres et des personnes ressources	Non débutée Aucun enjeu nécessitant la création d'une équipe de travail spécifique n'a été soulevé.
		Discuter avec les locateurs afin de prendre les mesures pour corriger les obstacles identifiés selon les priorités établies dans chaque établissement	Discuter avec les locateurs afin de prendre les mesures pour corriger les obstacles identifiés selon les priorités établies dans chaque établissement	En continu	Liste des interventions réalisées ou en cours	En cours de réalisation Parmi les démarches réalisées au cours de l'année : visite d'un établissement de représentants du locateur pour évaluer la possibilité d'installer une rampe d'accès et une porte à ouverture mécanisée à l'entrée principale; des démarches prospectives ont été faites en vue de l'installation éventuelle de 4 portes à ouverture mécanisée; demande d'identification des espaces de stationnement destinés aux personnes à mobilité réduite; retrait de seuils constituant des obstacles à l'entrée de salle de toilettes.
		Prendre en compte les normes d'accessibilité édictées par le Conseil du trésor au moment d'une refonte du site Web	Prendre en compte les normes d'accessibilité édictées par le Conseil du trésor au moment d'une refonte du site Web	Juin 2018	Fonctions d'accessibilité intégrées au devis de la refonte du site Web	En cours de réalisation

Secteurs d'activités	Obstacles	Objectifs visés	Mesures et ressources	Échéances	Indicateurs de résultats	État de réalisation de la mesure
						Le projet de refonte du site Web du Conservatoire est en cours et prendra en compte les normes d'accessibilité dictées par le Conseil du trésor.
			Offrir une formation aux professeurs sur les modes d'intervention auprès des élèves atteints de TDAH	Juin 2019	Une session de formation offerte aux professeurs de tous les établissements	Réalisée Une formation a été offerte aux professeurs de l'ensemble des établissements d'enseignement au cours de l'année.
		Relier les enjeux du plan d'action à l'égard des personnes handicapées au programme d'accès à l'égalité en emploi	Inclure la notion d'accessibilité des personnes handicapées dans le processus d'acquisition lors de l'élaboration d'une politique d'acquisition écoresponsable	Juin 2018	Politique d'acquisition écoresponsable	Révision de la mesure Les achats significatifs du Conservatoire sont gérés par l'entremise du Centre des services partagés du Québec (CSPQ) ou par l'entremise de Collecto Services regroupés en éducation. Au cours de 2019-2020, le Conservatoire s'assurera auprès de ces deux organismes qu'ils considèrent, lors de processus d'approvisionnement de certains biens, la notion d'accessibilité des personnes handicapées.
			Mettre en œuvre le Programme d'accès à l'égalité en emploi du Conservatoire	Juin 2018	Programme d'accès à l'égalité en emploi	Partiellement réalisée Le programme d'accès à l'égalité en emploi a été adopté par le conseil d'administration du Conservatoire en janvier 2018. Les offres d'emploi précisent que le Conservatoire souscrit à un programme d'accès à l'égalité en emploi visant entre autres les personnes handicapées.
		Documenter annuellement les gestes posés et les avancées à l'égard du plan d'action	Réaliser un bilan des mesures prises au 30 juin 2018 et 2019	En continu	Accusé de réception de l'OPHQ	En continu Le bilan au 30 juin 2019 a été réalisé et transmis à l'OPHQ au cours du mois de décembre 2019.

À la suggestion de l'Office des personnes handicapées du Québec, le Conservatoire a ajouté au Formulaire sur l'état de santé que remplissent les élèves chaque année une question qui permettra d'identifier les élèves handicapés et de les consulter sur les meilleures mesures à mettre en place, le cas échéant.

Au cours de l'élaboration du plan d'action à l'égard des personnes handicapées 2019-2021, le Conservatoire a consulté l'ensemble de ses élèves.

Au cours de l'année 2018-2019, le Conservatoire n'a reçu aucune plainte ni demande formelle de mesures d'accommodement par ou pour une personne handicapée.